



GDAŃSK

2022

PROGRAM

19-22.10.2022

KDP 

GDAŃSK

2022

PROGRAM V KONGRESU DYDAKTYKI POLONISTYCZNEJ

„Kultura solidarności w przestrzeni edukacyjnej”

19.10.2022 – 22.10.2022

Miejsca obrad

19.10.2022 – Europejskie Centrum Solidarności
w Gdańsku

20-21.10.2022 – Instytut Filologii Polskiej
UG/ BUG

22.10.2022 – Centrum Edukacji Nauczycieli
w Gdańsku

**PATRONAT HONOROWY
V KONGRESU DYDAKTYKI
POLONISTYCZNEJ**

**Jego Magnificencja Rektor UG
prof. dr hab. Piotr Stepnowski**

**Przewodnicząca Komitetu
Organizacyjnego V Kongresu
Dydaktyki Polonistycznej**

prof. dr hab. Grażyna Tomaszewska

**Członkowie Komitetu
Organizacyjnego**

dr Maria Szoska – sekretarz
prof. UG dr hab. Dariusz Szczukowski
dr hab. Zofia Pomirska
dr hab. Monika Pomirska
dr Beata Kapela-Bagińska

we współpracy z:
dr Anną Adamiec
dr Bogumiłą Brogowską

Członkowie Rady Naukowej:

prof. UJ dr hab. Krzysztof Biedrzycki
(Uniwersytet Jagielloński, Kraków
Instytut Badań Edukacyjnych,
Warszawa)

prof. dr hab. Zofia Budrewicz
(Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków)

prof. dr hab. Tomasz Chachulski
(Instytut Badań Literackich PAN,
Przewodniczący Centralnej OLIJP)

prof. dr hab. Stefan Chwin
(Uniwersytet Gdański)

prof. dr hab. Anna Janus-Sitarz
(Uniwersytet Jagielloński, Kraków)

prof. dr hab. Ewa Jaskółtowa
(Uniwersytet Śląski, Katowice)

prof. UKW dr hab. Danuta Jastrzębska-
-Golonka
(Uniwersytet Kazimierza Wielkiego,
Bydgoszcz)

prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska
(Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej,
Lublin)

prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-
Ratajczak
(Uniwersytet im. Adama Mickiewicza,
Poznań)

prof. dr hab. Zbigniew Majchrowski
(Uniwersytet Gdański)

prof. UW r dr hab. Dorota Michułka
(Uniwersytet Wrocławski)

prof. UG dr hab. Mirosława
Modrzewska
(Uniwersytet Gdański)

prof. dr hab. Jolanta Nocoń
(Uniwersytet Opolski)

prof. UG dr hab. Feliks Tomaszewski
(Uniwersytet Gdański)

prof. UG dr hab. Urszula Patocka-
-Sigłowy
(Dziekan Wydziału Filologicznego UG)

prof. dr hab. Maciej Wróblewski
(Uniwersytet Mikołaja Kopernika
w Toruniu)

prof. dr hab. Stanisław Rosiek
(Uniwersytet Gdański)

prof. dr hab. Sławomir Żurek
(Katolicki Uniwersytet Lubelski)

DZIEŃ PIERWSZY

19.10.2022

ŚRODA

Miejsce obrad: Europejskie Centrum Solidarności w Gdańsku

pl. Solidarności 1

80-863 Gdańsk

Temat przewodni:

W POSZUKIWANIU PIERWSZEGO /WSPÓLNOTOWEGO JĘZYKA

8.30-9.30

Rejestracja uczestników

9.30-10.00

Uroczyste otwarcie V KDP przez organizatorów
i współorganizatorów (audytorium, parter)

10.00-10.20

Wykład inauguracyjny: Romantyzm – Janion – Wałęsa
prof. dr hab. Zbigniew Majchrowski (UG)

10.20-12.00

Panel dyskusyjny przedstawicielek i przedstawicieli różnych
dyscyplin naukowych: Humanistyka/polonistyka a... Jaka
wspólnota jest możliwa?

Prowadzenie: **prof. dr hab. Grażyna Tomaszewska**

Uczestnicy: dr Ziemowit Ciepielewski (biologia)
prof. UG dr hab. Anna Jurkowska-Zeidler (prawo)
prof. dr hab. Ryszard Horodecki (fizyka)
prof. dr hab. Tomasz Szarek (matematyka)

12.00–12.30 Przerwa kawowa

12.30–14.00 Obrady plenarne

- 1. prof. dr hab. Janus Sitarz (UJ),** *Przestrzenie obojętności. Literatura i edukacja przeciw pogardzie.*
- 2. prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak (UAM),** *Dydaktyka humanistyczna – między solidarnością a sprzeciwem.*
- 3. prof. dr hab. Zofia Budrewicz (UP),** *W kręgu idei wspólnotowych. Ekoetyka na lekcjach polskiego.*

14.00–15.00 Przerwa obiadowa

15.00–16.45 Zwiedzanie ECS-u

16.45–19.10 Obrady w sekcjach

18.30–19.10 Dyskusja

SEKCJA 1. Wspólnotowość jako idea edukacyjna (sala warsztatowa 5, III p.)

Przewodniczenie: prof. dr hab. Ewa Jaskółowa (UŚ)

- 1. prof. dr hab. Jerzy Kaniewski (UAM),** *Kanon lekturowy a model wspólnotowości. O szkolnych kreacjach świadomości zbiorowej.*
- 2. dr Marta Rusek (UJ),** *Laboratoria wspólnoty? Wokół literackich świadectw i pedagogicznych rozpoznań.*

3. **prof. UMCS dr hab. Iwona Morawska, mgr Sylwia Gierczak (UMCS, SP nr 6, Lublin), mgr Łukasz Maciąg (Zespół Szkół Samochodowych, Lublin), Rola edukacji polonistycznej w doświadczaniu solidarności.**
4. **prof. UP dr hab. Piotr Kołodziej, *Jak nie wychować nazisty albo o tym, że nawet porządni ludzie stają się nosorożcami.***
5. **prof. UAM dr hab. Krzysztof Koc, *Młodzi w erze dezinformacji, propagandy i manipulacji (humanistyka antypopulistyczna).***

SEKCJA 2. Wspólnotowość ponad podziałami (sala warsztatowa 4, III p.)

Przewodniczenie: prof. dr hab. Tomasz Chachulski

1. **dr hab. Lech Suchomłynow (Państwowy Uniwersytet w Mariupolu/PAN), *Polacy za Dnieprem. Język a tożsamość.***
2. **dr Mirosław Dawlewicz (Centrum Polonistyczne Uniwersytetu Wileńskiego), *Polonistyka na Uniwersytecie Wileńskim – osiągnięcia, zagrożenia i perspektywy.***
3. **dr Henryka Sokołowska (Vytautas Magna University), *Czy jeden język ponad granicami? Uwagi o języku jako wyznaczniku wspólnoty – na przykładzie uczniów szkół polskich na Litwie.***
4. **dr Irena Masojć (Vytautas Magna University), *Budowanie mostów między dwiema kulturami. Podejście międzykulturowe w dydaktyce języka polskiego na Litwie.***
5. **dr Kinga Geben (Centrum Polonistyczne Uniwersytetu Wileńskiego), *Kultura języka polskiego w dydaktyce polonistycznej na Uniwersytecie Wileńskim.***
6. **dr Tatiana Vologdina (UWr, Studium Języka i Kultury Litewskiej), *Solidarni z Litwą. Działalność Studium Języka i Kultury Litewskiej na Uniwersytecie Wrocławskim.***

SEKCJA 3. Różnorodność „wspólnota” a wspólnotowość (czytelnia archiwum, II p.)

Przewodniczenie: prof. UJ dr hab. Krzysztof Biedrzycki

1. **dr Judyta Bielanowska (ECS/ Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu),** *Uniwersytet jako przestrzeń szacunku dla różnorodności.*
2. **prof. UG dr hab. Maciej Michalski,** *Polonistyka komplementarna.*
3. **prof. UP dr hab. Marek Pieniążek,** *Polonistyczna solidarność: bliskość, performatywność, zobowiązanie.*
4. **prof. UMCS dr hab. Małgorzata Rzeszutko,** *Światy równoległe a poczucie wspólnoty w przestrzeni edukacyjnej.*
5. **prof. UAM dr hab. Beata Udzik,** *Językowo-kulturowy obraz „wspólnoty” w podręcznikach do języka polskiego dla szkoły ponadpodstawowej.*

SEKCJA 4. Konstrukcje i dekonstrukcje wspólnotowości (audytorium)

Przewodniczenie: prof. dr hab. Anna Janus-Sitarz

1. **prof. UJ dr hab. Witold Bobiński,** *Co polonistyka (szkolna) ma wspólnego z polskością, czyli: jaką wspólnotę budują lekcje czytania?*
2. **prof. UP dr hab. Paweł Sporek,** *„Swój” i „obcy”, Polak i nie-Polak w wybranych tekstach obowiązkowych Podstawy programowej dla szkoły podstawowej (kl.7-8).*
3. **prof. dr hab. Katarzyna Kuczyńska-Koschany (UAM),** *Koiné i kontrkoiné, solidarność i jej antonimy – rozważania nad wspólnotą uczniowsko-nauczycielską na przykładzie cyklu prelekcji polonistycznych Otwartej Rzeczypospolitej „JAWNE KOMPLETY – lektury oddelegowane, lektury orzekające inaczej”.*

4. **prof. dr hab. Jolanta Nocoń (UO), SWÓJ/INNY/OBCY** – językowe sposoby kreowania wspólnoty światów osobnych w perspektywie kształcenia językowego.
5. **dr Agnieszka Tomasiak (ZSO nr 8 w Gdańsku), Edukacja polonistyczna jako szkoła myślenia krytycznego (albo parę słów o tym, dlaczego dobrego nauczyciela pamięta się przez całe życie).**

19.10–20.40 Bankiet

DZIEŃ DRUGI

20.10.2022

CZWARTEK

Miejsce obrad: Instytut Filologii Polskiej/ Wydział Filologiczny

ul. Wita Stwosza 55

80-308 Gdańsk

Temat przewodni:

PRZECIWKO WYKLUCZENIOM. OKNA I DRZWI MIĘDZY OSOBNYMI ŚWIATAMI

8.00-9.30 Obrady plenarne (aula 1.43, parter)

1. **prof. dr hab. Renata Przybylska (UJ), Kim jest/ ma być współczesny polonista?**
2. **prof. UJ dr hab. Krzysztof Biedrzycki, Wojna kulturowa i solidarność. Polonista walczący, polonista budujący.**
3. **prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska (UMCS), Między solidarnością a wykluczeniem. Nauczyciele jako grupa zawodowa w sytuacji kryzysowej.**

9.30–10.00 Przerwa kawowa

10.00–12.00 Panel dyskusyjny twórczyni i twórców: jak otworzyć przestrzeń między osobnymi światami (aula 1.43, parter)
Prowadzenie: **prof. dr hab. Zbigniew Majchrowski**

Uczestnicy: **Magdalena Grzebałkowska**
Izabela Morska (prof. UG dr hab.)
Stefan Chwin (prof. dr hab.)
Paweł Huelle
Tadeusz Dąbrowski

12.00–13.00 Przerwa obiadowa

13.00–15.50 Obrady w sekcjach (z krótką przerwą po 4 osobach, czyli o 14.20–14.30)

15.50–16.20 Dyskusja

SEKCJA 1. Przeciw wyosobnianiu: praktykowanie czytania (aula 1.43, parter)
Przewodniczenie: **prof. UG Feliks Tomaszewski (UG)**

- 1. dr Zofia Zasacka (IBE), Uczniowskie oczarowania czytelnicze – w poszukiwaniu synergii czytania w szkole i poza szkołą.**
- 2. prof. UAM dr hab. Mirosław Wobalis, Luka lekturowa - lektury szkolne a lektury domowe w edukacji polonistycznej.**
- 3. prof. UP dr hab. Danuta Łazarska, Dialogi poetów i znawców literatury. O ich znaczeniu dla rozmówców i współczesnych czytelników.**
- 4. prof. UR dr hab. Elżbieta Mazur, „Prawdziwe życie” Adama Zagajewskiego jako przestrzeń dialogu.**
- Przewodniczenie: prof. dr hab. Zofia Budrewicz (UP)**
- 5. dr Mirosław Grzegórzek (ZSLiT w Wojniczu), Emma Bovary – (nie)odwzajemniona namiętność. Z obyczajów czytania literatury powszechnej w liceum.**

6. **dr Iwona Łapińska (III LO w Gdyni)**, *Świadomość przygodności ludzkiego losu a solidarność. Refleksja na temat potencjału gatunku reportażu w realizacji Diploma Programme IBO (międzynarodowej matury).*
7. **dr Maciej Pabisek (XX LO w Krakowie)**, *Podlegli nicości. Nauka o fizyce próżni a Miejsce Andrzeja Stasiuka.*
8. **dr Karolina Kwak (UJ)**, *O czym trudno mówić, o tym nie wolno milczeć. Rola współczesnej literatury dla młodzieży w edukacji polonistycznej.*

SEKCJA 2. Przeciw wykluczaniu i pogardzie (aula 1.47, parter)

Przewodniczenie: prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak (UAM)

1. **prof. UMK dr hab. Elżbieta Kruszyńska**, *Jak oswoić lęk przed innością? - trudne lekcje (z) solidarności.*
2. **prof. dr hab. Lidia Wiśniewska (UKW)**, *Solidarność/wspólnotowość a indywidualizm, czyli Bernsteinowskie paradygmaty kształcenia a pytanie o sens kultury.*
3. **dr Agnieszka Kania (UJ)**, *Amerykański model lektury przeciw wykluczeniu. Od „Zabić drozda” Harper Lee do utworów o Zagładzie.*
4. **prof. UŁ dr hab. Małgorzata Gajak-Toczek**, *Starość (nie)oswojona w refleksji przyszłych polonistów.*
 - Przewodniczenie: **prof. UMCS dr hab. Iwona Morawska**
5. **prof. UAM dr hab. Agnieszka Czyżak**, *Wobec problemów inności, słabości, niższości. Lektura „prozy wiejskich przestrzeni”.*
6. **dr Karolina Wawer (UJ)**, *O metodzie twórczego pisania w szkole.*
7. **dr Elżbieta Piątek (UJ)**, *Między psyche a szkołą. Przeciw stygmatyzacji osób leczących się psychiatrycznie.*
8. **dr Helena Balcerek (UW)**, *Czynnik ludzki w odczytywaniu/recenzowaniu tekstów uczniów z ASD.*

SEKCJA 3. Zobowiązania wielokulturowości (sala 4.3, III p.)

Przewodniczenie: prof. dr hab. Jolanta Nocoń (UO)

1. **prof. dr hab. Aneta Lewińska (UG)**, *Język polski w klasie wielojęzycznej i wielokulturowej - wyzwania współczesności.*
2. **dr Irena Chawrińska (UG)**, *Potrzeby edukacyjne i praktyki kulturowe dorosłych migrantów z Ukrainy a nauczanie języka polskiego i kultury polskiej.*
3. **dr Anna Podemska-Kałuża (UAM)**, *Wojna, uchodźstwo, solidarność. Lekcje polskiego przestrzenią rozmowy o trudnych sprawach ponowoczesności.*
4. **mgr Dorota Hrycak-Krzyżanowska (Polish University Abroad)**, *Wielokulturowa literatura jest oknem do poznania i zrozumienia świata.*
- **Przewodniczenie: prof. dr hab. Sławomir Żurek (KUL)**
5. **dr Justyna Pomierska (UG)**, *(Nie)obecność literatury kaszubskiej na lekcjach języka polskiego.*
6. **mgr Anna Sałatarow (UJ)**, *Współczesna literatura dziecięca na temat Zagłady na lekcjach języka polskiego.*
7. **mgr Agata Patalas (Fundacja Dobrej Edukacji)**, *„Gdybym umiała pięknie pisać, napisałabym odezwę do Ciebie, nikczemny wolny świecie...” – poszukiwania tonu głosu w opowiadaniu Zagłady Żydów przez Irit Amiel.*

SEKCJA 4. Media, internet oraz potencjał innego spojrzenia (3.4, II p.)

Przewodniczenie: prof. UP dr hab. Piotr Kołodziej

1. **prof. UMCS dr hab. Małgorzata Latoch-Zielińska (UMCS)**, *Solidarność w potrzebie. Nauczycielskie inicjatywy edukacyjne w czasie pandemii na przykładzie wybranych aktywności w sieci.*
2. **prof. UW dr hab. Magdalena Trysińska (UW)**, *Uczeń jako odbiorca i użytkownik starych i nowych mediów.*

3. **prof. ANS dr hab. Małgorzata Pachowicz (Akademia Nauk Stosowanych, Tarnów)**, *Język jako challenge, czyli polszczyzna mediów w edukacji polonistycznej.*
4. **mgr Anita Jagun (UJK)**, *Ponadpokoleniowe mosty na „polskim” – aplikacje cyfrowe w edukacji polonistycznej.*
 - **Przewodniczenie: prof. dr hab. Maciej Wróblewski (UMK)**
5. **dr Teresa Sadoń-Osowiecka (UG)**, *Opowieść o życiu w świecie - edukacja geograficzna w ujęciu humanistycznym.*
6. **prof. KUL dr hab. Magdalena Marzec-Jóźwicka**, *Sposoby porozumiewania się polonisty z uczniami w świetle teorii kolorów osobowości.*
7. **dr Jan Zdunik (UW)**, *Grupa jako przestrzeń solidarności, czyli współmyślenia i współodczuwania. Jakie inspiracje nauczycielowi może dać terapia grupowa?*
8. **prof. UG dr hab. Małgorzata Roślawska-Daniluk**, *Kompetencja interkulturowa nauczyciela i logopedy.*

SEKCJA 5. Solidarność/wspólnotowość a język (4.69, III p.)

Przewodniczenie: prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska (UMCS, Lublin)

1. **prof. UW dr hab. Kordian Bakuła**, *Solidarność wśród wartości. Rozważania na rzecz dydaktyki języka polskiego i literatury.*
2. **prof. UJK dr hab. Anna Wileczek, (UJK)** „*Niby po cichu, ale krzyczycie*”. *Retoryka racji w relacjach edukacyjnych.*
3. **prof. UW dr hab. Iwona Burkacka**, *O osobach i osobatywach, czyli o atrakcyjności rzeczownika osoba.*
4. **prof. UW dr hab. Dorota Zdunkiewicz-Jedynak**, *Solidarność a językowa celebrowanie różnorodności. Etyczny aspekt posługiwania się neutratywnymi i innymi środkami języka płciowo neutralnego.*

- **Przewodniczenie: prof. UKW dr hab. Danuta Jastrzębska-Golonka**
- 5. **prof. UAM dr hab. Karolina Ruta-Korytowska**, *Prosta polszczyzna i ETR a dostępność informacyjno-komunikacyjna. Teoria i praktyka.*
- 6. **mgr Monika Gryboś (UW/Zespół Szkolno-Przedszkolny w Legionowie)**, *Tutoring rówieśniczy w rozwijaniu i doskonaleniu kompetencji tekstotwórczej.*
- 7. **dr Beata Kapela-Bagińska (UG)**, *O wyższości X nad Y”, czyli dyskutowanie i debatowanie jako metody otwierania szkolnych rzeczywistości i budowania demokracji w przestrzeni szkolnej.*
- 8. **mgr Paulina Osak (UG)**, *„Wolność kocham i rozumiem” - ale czy tak jak inni? Kilka refleksji o językowym obrazie wolności (i jego zmienności) w środowisku uczniów trójmiejskich szkół ponadpodstawowych.*

16.20-16.50 Przerwa kawowo-kanapkowa

17.00 Wyjazd do teatru

18.00-20.00 TEATR SZEKSPIROWSKI

DZIEŃ TRZECI

21.10.2022

PIĄTEK

Miejsce obrad: Instytut Filologii Polskiej/ Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego
ul. Wita Stwosza 55
80-308 Gdańsk

Temat przewodni:

SOLIDARNOŚĆ JAKO LUDZKIE BYĆ ALBO NIE BYĆ

9.00–10.30 Obrady plenarne (aula 145, parter)

- 1.** **prof. dr hab. Tomasz Chachulski (IBL PAN)**, *Czy potrzebna jest nam jeszcze tradycja?*
- 2.** **prof. dr hab. Grażyna Tomaszewska (UG)**, *Zagubieni w drodze. „Idący człowiek” Alberta Giacomettiego i jego rekontekstualizacja Piotra Stepnowskiego.*
- 3.** **prof. dr hab. Ryszard Waksmund (UWr)**, *Solidarność zwierząt – solidarność ze zwierzętami. Na przykładzie literatury pięknej i nie tylko.*

10.30–11.00 Przerwa kawowa

11.00–13.00 Panel dyskusyjny: *solidarne być albo nie być w edukacyjnej przestrzeni* (aula 145, parter)

Prowadzenie: **prof. dr hab. Grażyna Tomaszewska**
i **prof. UG dr hab. Dariusz Szczukowski**

Uczestnicy: **prof. dr hab. Anna Janus-Sitarz (UJ)**
prof. dr hab. Ewa Jaskółowa (UŚ)
prof. dr hab. Sławomir Jacek Żurek (KUL)
prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak (UAM)

13.00–13:30 Przerwa kawowa

13.30–15.30 Obrady w sekcjach

SEKCJA 1. Antropocen, posthumanizm – perspektywy (aula 145, parter)

Przewodniczenie: **prof. dr hab. Jerzy Kaniewski (UAM)**

- 1.** **prof. dr hab. Bernadeta Niesporek-Szamburska (UŚ)**, *Biocentryczna “solidarność” w językowym obrazie drzewa. O budowaniu dziecięcej wrażliwości środowiskowej.*
- 2.** **prof. dr hab. Maciej Wróblewski (UMK)**, *O pożytkach badań posthumanistycznych dla dydaktyki polonistycznej.*

3. **prof. UP dr hab. Janusz Waligóra**, *Istoty towarzyszące, przyjaciele oraz dalsi i bliżsi krewni. Solidarność posthumanistyczna w czasach antropocenu.*
4. **dr Magdalena Ochwat (UŚ)**, *Rozszczelnianie antropocenu, czyli nowy splot solidarnościowy w polonistyce szkolnej.*
5. **prof. UP dr hab. Anna Ślósarz**, *Przeciw historii klimatycznej w szkole.*

SEKCJA 2. Edukacyjne nadzieje i troski (aula 1.47, parter)

Przewodniczenie: prof. dr hab. Bernadeta Niesporek-Szamburska (UŚ)

1. **dr hab. Sebastian Borowicz (UJ)**, *Tachnopaideia. Szkoła zaawansowanych technologii wobec problemu kształtowania podmiotowości ucznia i wspólnotowych potrzeb jednostki.*
2. **dr hab. prof. UJ Joanna Hobot-Marcinek**, *Nowe media paideia Tadeusza Różewicza w szkolnej edukacji polonistycznej na szczeblu ponadpodstawowym.*
3. **dr Sabina Świtąła (UWr)**, *W krainie różnorodności. Baśń postmodernistyczna przeciwko wykluczeniom (kontekst edukacyjny).*
4. **prof. dr hab. Dorota Michułka (UWr)**, *Solidarność i czytelnicza empatia w kontekście narratywizmu i humanistyki zaangażowanej [„Teatr Niewidzialnych Dzieci” Marcina Szczygielskiego (2015) jako przykład literatury sprawczej].*
5. **prof. UG dr hab. Dariusz Szczukowski**, *„A najgorsza, że wszystkich jest poezja”. Tomasz Różycki i wytwarzanie wspólnoty.*

SEKCJA 3. Kultura/sztuka: tworzenie i przełamywanie granic (sala 3.4, II p.)

Przewodniczenie: prof. UMCS Małgorzata Latoch-Zielińska

1. **prof. UG dr hab. Feliks Tomaszewski**, *Ideologia wspólnoty, czyli co mogą powiedzieć dzieje jednej książki.*
2. **dr hab. Ewa Ogłóża (UŚ)** *Okna w kulturze a solidarność ze światem.*
3. **dr Maria Szoska (UG)**, *Koncepcja „przeczarowania świata” jako sposób na odzyskanie idei wspólnoty oraz autonomii jednostki.*
4. **dr Anna Włodarczyk (UJ)**, *Laboratorium fotografii prasowej. Status interpretatora wobec umacniania społecznego imaginarium.*
5. **mgr Karolina Żelazowska-Byczkowska (IBL PAN)**, *Olimpiada Literatury i Języka Polskiego jako klucz otwierający drzwi do polonistycznej wspólnoty.*

SEKCJA 4. Rola uczniowskiego głosu (sala 4.69, III p)

Przewodniczenie: prof. dr hab. Aneta Lewińska (UG)

1. **dr Kinga Białek (Szkoła Edukacji PAFW i UW)**, *Uczniowie i uczennice jako krytyczni odbiorcy tekstów. Projekt „Krytyczne Czytanie z SE”.*
2. **dr Marta Chyb-Winnicka (UO)**, *Uczniowska sztuka zadawania pytań. Próba rozpoznania problemu.*
3. **mgr Magdalena Swat-Pawlicka (Szkoła Edukacji PAFW i UW)**, *Dialog na lekcjach języka polskiego - kto mówi? Kogo słyszać? Kto słucha?*
4. **dr hab. Agnieszka Rypel UKW, Bydgoszcz**, *Jeden czy wiele języków? O znaczeniu edukacji językowej w budowaniu wspólnoty.*
5. **dr hab. Zofia Pomirska (UG)**, *Odzyskać głos – problemy uczniowskiego wyobcowania.*

15.30-16.30 Przerwa obiadowa

16.30-18.30 Obrady w sekcjach

SEKCJA 1. Poza podziałami i nowe otwarcia (empatia, antropocen, posthumanizm...)

Przewodniczenie: prof. UG dr hab. Dariusz Szczukowski (sala 4.69, III p.)

1. **dr Sylwia Karpowicz-Słowikowska (UG)**, *Miejsca wspólne polonistyki akademickiej i szkolnej. Spostrzeżenia praktyka.*
2. **prof. UŚ dr hab. Małgorzata Wójcik-Dudek**, *„Razem, młodzi przyjaciele!”? Redefiniowanie solidarności na lekcjach polskiego.*
3. **dr Agnieszka Handzel (UJ)**, *Empatia i myślenie krytyczne. Literatura, komunikacja i relacje w edukacji.*
4. **dr Daria Murlikiewicz (UWr)**, *Etyka odpowiedzialności w kształceniu polonistycznym, czyli o możliwościach wykorzystania green studies w szkole.*
5. **mgr Michał Chęciński (UAM)**, *Zwrot ku przyszłości: posthumanizm w edukacji polonistycznej.*

SEKCJA 2. Czytane – inaczej przeczytane (sala 3.4, II p.)

Przewodniczenie: prof. UWr dr hab. Dorota Michułka (UWr)

1. **mgr Magdalena Paprotny-Lech (UŚ)**, *Nie-ludzkie” w „Balladynie” Juliusza Słowackiego, czyli o tym, co łączy człowieka z rośliną.*
2. **mgr Aleksandra Dziubdziela (UJ)**, *Jak (nie) uczyć dzieci o solidarności?*
3. **dr Anna Adamiec (Pracownia Autorskich Projektów Edukacyjnych i Szkoleń)**, *O braku kobiecej solidarności. Dlaczego baronowa Krzeszowska nie pomogła Helenie Stawskiej?*
4. **mgr Sandra Kaszubowska**, *Okna do cudzych światów – problem kobiecości w „Panu Tadeuszu” w edukacji polonistycznej.*
5. **mgr Katarzyna Krulicka (SP nr 31 w Zabrze)**, *Oddając głos współbraciom – postkolonialne wędrówki z prozą Alfreda Szklarskiego.*

6. **dr hab. Ewa Monika Pomirska (UG)**, *Bogaty dom - biedny dom. Obrazy nierówności i wykluczeń społecznych w książkach dla młodych czytelników.*

SEKCJA 3. Kultura/ sztuka wobec ideologizacji wartości (sala 3.3, II p)

Przewodniczenie: prof. UP dr hab. Danuta Łazarska

1. **dr Justyna Budzik (UŚ)**, *Obrazy-sztandary. O filmie i fotografii zaangażowanych w świat w kryzysie.*
2. **dr Małgorzata Antusiewicz (SP w Rotmance)**, *Obywatel w starciu z opresyjną władzą w „Syzyfowych pracach” Stefana Żeromskiego. Propozycja pracy z lekturą w klasie ósmej.*
3. **mgr Aleksandra Nowak (UR)**, *Bard „Solidarności” czy bard wolności? O miejscu piosenek autorskich Jacka Kaczmarskiego w edukacji polonistycznej.*
4. **dr Jolanta Laskowska (UG)**, *„Drugi obieg” jako przejaw gdańskiej kultury niezależnej lat 80-tych.*
5. **mgr Katarzyna Wojtowicz (UJ)**, *Dyskurs, ideologia, profilowanie – polska szkoła wobec współczesnych wytworów medialnych.*

18.30–19.30 Przerwa kawowo-kanapkowa w Bibliotece UG
Wystawa dorobku dydaktycznego, połączona z promocją książek Wydawnictwa UG oraz wydawnictwa słowo/ obraz terytoria

DZIEŃ CZWARTY

22.10.2022

SOBOTA

Miejsce obrad: Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku

Aleja Generała Józefa Hallera 14

80-401 Gdańsk

9.00-11.00 **PANEL NAUCZYCIELSKO-STUDENCKI:** *Kultura solidarności w przestrzeni edukacyjnej (sala 319)*

Prowadzący: prof. UG dr hab. Dariusz Szczukowski

Uczestnicy: dr Iwona Łapińska (III LO w Gdyni)
mgr Aleksandra Stybor (Żyrafia Osada. Niepubliczna Szkoła Podstawowa, Gdańsk)
Maria Wrzeszcz (UG)
Hanna Prorok (UJ)
Wiktoria Traczyńska (UJ)

11.00-11.30 Przerwa kawowo-kanapkowa

11.30-12.30 WARSZTATY: *Kultura solidarności w przestrzeni edukacyjnej*

- 1.** dr Krystian Tomala, *Język faktów – język opinii a budowanie przestrzeni wspólnotowej (na bazie materiału internetowego) (sala 319)*
- 2.** dr Agnieszka Tomasik, *Wobec problemów migracyjnych: inność, obcość a wspólnotowość (sala 313)*
- 3.** dr Agnieszka Handzel, *Edukacja empatyczna: porozumienie ponad wykluczającymi podziałami (sala 317)*

12.30-13.00 Uroczyste zakończenie V Kongresu Dydaktyki Polonistycznej (sala 319)

Patronat



**Uniwersytet
Gdański**

Jego Magnificencja Rektor
Uniwersytetu Gdańskiego
prof. dr hab. Piotr Stempnowski



Wydział Filologiczny
Uniwersytetu Gdańskiego

PATRONAT HONOROWY:



MIECZYSLAW STRUK
MARSZAŁEK
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO



Patronat Honorowy
**PREZYDENT
MIASTA GDYNI**
Wojciech Szczurek



Patronat Honorowy
**PREZYDENT
MIASTA SOPOTU**
Jacek Karnowski



PATRONAT HONOROWY
**Prezydent
Miasta Gdańska**



Współorganizatorzy



europjskie
centrum
solidarności



CENTRUM
EDUKACJI NAUCZYCIELI
W GDANSKU



JEDNOSTKA SAMORZĄDU
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO



P T S
E R

**instytut
kultury
miejskiej**



POLSKA AKADEMIA NAUK



Ministerstwo
Edukacji i Nauki